

Liikkuvan koulun nykytilan arviointi



Kunta

Koulu

Koulumuoto, jota arviointi koskee

- Alakoulu
- Yläkoulu
- Yhtenäiskoulun kaikki luokat
- Yhtenäiskoulun luokat 1-6
- Yhtenäiskoulun luokat 7-9

Koulun osoite

Oppilasmäärä

Henkilökunnan määrä

Päätoimisen opetushenkilökunnan määrä

Liikkuva koulu -tiimin jäsenet (montako kustakin ryhmästä)

Rehtoria

Luokanopettajaa

Aineenopettajaa

Liikunnanopettajaa

Kouluterveydenhoitajaa

Muuta henkilökuntaa

Vastuhenkilö

Vastuhenkilön sähköpostiosoite

Vastuhenkilön puhelinnumero

Miten lomake työstettiin?

- Liikkuva koulu -tiimissä
- Opettajainkokouksessa
- Yhdessä oppilaiden kanssa
- Vastuhenkilö yksin
- Rehtori yksin

0=ei lainkaan

toteutuu täysin=4

0

1

2

3

4

Toiminnan organisointi

Koululla on tiimi, joka koordinoi Liikkuva koulu -toimintaa.					
Liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet.					
Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa.					
Hyvinvoinnin ja liikkumisen edistäminen on kirjattu koulun OPS:iin.					
Liikkuva koulu -toiminta on kirjattu kuntastrategiaan, kunnan hyvinvointistrategiaan tai muuhun vastaavaan asiakirjaan.					
Rehtori on sitoutunut Liikkuva koulu -toimintaan.					
Opettajia osallistuu liikunnallisiin tai toiminnallista oppimista tukeviin täydennyskoulutuksiin.					

Opetus

Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumisjaksot oppitunneilla katkaistaan.					
Toiminnallisia menetelmiä hyödynnetään eri aineiden oppitunneilla.					
Teknologiaa hyödynnetään liikkeen lisääjänä eri oppiaineissa.					
Koulun opetustiloja on muokattu siten, että ne lisäävät toiminnallisuutta oppitunneilla.					
Koulun piha-alueita ja lähiympäristöä hyödynnetään opetuksen tukena.					

Osallistuminen ja osallisuus

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen.					
Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja järjestämässä koko koulun yhteisiä liikunnallisia tapahtumia.					
Oppilaat osallistuvat koulupäivän aikaisen liikkumisen suunnitteluun.					
Oppilaat ovat järjestämässä Liikkuva koulu -toimintaa ja siihen liittyviä toimenpiteitä.					
Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen.					
Henkilökunta toteuttaa yhdessä oppilaiden kanssa koulun aktiivista toimintakulttuuria.					
Koulun henkilökunnan kanssa keskustellaan säännöllisesti Liikkuva koulu -toiminnasta.					
Koulussa tuetaan henkilökunnan hyvinvointia ja liikkumista.					

0=ei lainkaan

toteutuu täysin=4

0

1

2

3

4

Välitunnit

Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos.					
Jokaiseen koulupäivään sisältyy vähintään 30 min yhtenäinen liikkumisvälitunti.					
Oppilaat toimivat välituntitoimintaan aktivoivina vertaisohjaajina.					
Koulussa on riittävästi välituntivälineitä ja niitä saa käyttää.					
Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa.					
Koulun pihalla on pelialue ja riittävästi muita toimintapaikkoja.					
Koulun liikuntasali on käytössä välituntiliikumisessa.					

Koulumatkat ja kerhotoiminta

Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen.					
Koululla on toimivat polkupyörien ja kypärien säilytysratkaisut.					
Koululla on liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa koulupäivän yhteydessä.					
Koululla on kerhoja vähemmän liikunnallisille tai liikuntaa harrastamattomille oppilaille.					

Yhteistyö

Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiainerajojen aktiivisuuden lisäämiseksi.					
Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi koulumatkoilla.					
Kouluterveydenhoitaja on mukana oppilaiden liikkumisen edistämisessä.					
Koulu tekee yhteistyötä kunnan eri hallintokuntien kanssa (opetus-, nuoriso-, liikunta- sekä sosiaali- ja terveystoimi) liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi.					
Koulu tekee yhteistyötä paikallisten toimijoiden kanssa (mm. järjestöt, yritykset).					

Koulumme kolme kehittämiskohdetta seuraavalle lukuvuodelle

Vapaa sana