



LIIKKUVA KOULU

skolan i rörelse



# Liikkuvan koulun nykytilan arviointi

Mitä Liikkuvaksi kouluksi rekisteröitymisen jälkeen?

Nykytilan arviointi -työkalu auttaa valitsemaan teidän koulullenne oikeat kehittämiskohteet. Työkalu löytyy verkkosivuilta: [liikkuvakoulu.fi/nykytila](https://liikkuvakoulu.fi/nykytila)

# Koulu saa yhteenvedon vastauksistaan



## YHDEKSÄN OSA-ALUETTA:

- 1 Toiminnan järjestäminen
- 2 Oppilaiden liikkumisen edistäminen
- 3 Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi
- 4 Oppilaiden osallisuus
- 5 Koulun piha, tilat ja ympäristö
- 6 Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristö
- 7 Koulumatkat
- 8 Kerhotoiminta
- 9 Yhteistyö oppilaiden liikkumisen edistämiseksi

Arviointi kannattaa tehdä kerran vuodessa. Kun arvioinnin tekee keväällä, näkee kuluneen vuoden tulokset ja voi hyödyntää niitä seuraavan lukuvuoden suunnittelussa. Tallentamalla eri vuosien vastaukset pystyy seuraamaan toiminnan kehitystä.

### KUNNAN YHTEENVETO

Kunta voi pyytää yhteenvedon oman kuntansa koulujen vastauksista. Yhteenvetoa voi hyödyntää Liikkuva koulu -toiminnan koordinointiin ja siitä viestimiseen kunnassa.

### SUOMEN KOULUJEN VERTAILUARVOT

Verkkosivuille kootaan kaikkien vastanneiden koulujen keskiarvot, jolloin omia tuloksia voi halutessaan verrata valtakunnalliseen tilanteeseen.

**Nykytilan arvioinnin kuntakoosteen avulla ohjausryhmä on pystynyt nostamaan esille kehittämiskohteita.**

LIIKKUVA KOULU -KUNTAKOORDINAATTORI

## Ote koulun saamasta yhteenvedosta

### TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

Koululla on tiimi, joka koordinoi Liikkuva koulu -toimintaa	0	1	2	3	4
Liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet	0	1	2	3	4
Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa	0	1	2	3	4
Hyvinvoinnin ja liikkumisen edistäminen on kirjattu koulun OPS:iin	0	1	2	3	4
Liikkuva koulu -toiminta on kirjattu kuntastrategiaan, kunnan hyvinvointistrategiaan tai muuhun vastaavaan asiakirjaan	0	1	2	3	4

Kokonaispisteet tästä osiosta

11/20