

Liikkuva koulu -kärkihankkeen jatkoseuranta:

# Kysely Liikkuva koulu -kuntakoordinaattoreille

Katja Rajala, Katariina Kämppi, Virpi Inkinen, Harto Hakonen & Kaarlo Laine



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

LIKES



LIIKKUVA KOULU  
skolan i rörelse

# Aineisto



Sähköinen kysely  
11–12/2020



**25** vastaajaa



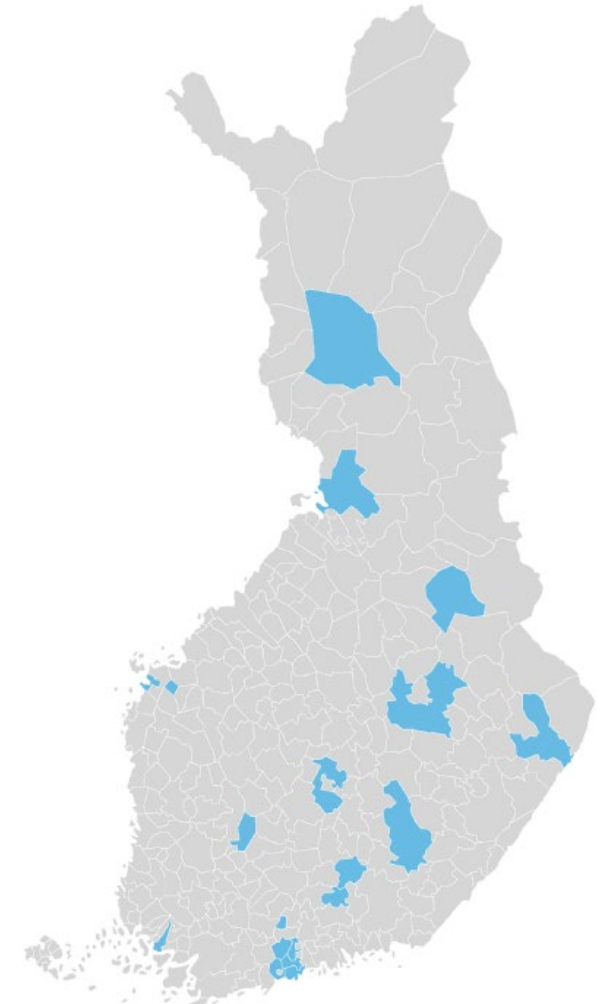
**18** kunnasta

## Kyselyn teemat

- toiminnan tila kunnissa
- kuntakoordinaattoreiden työaika
- toiminnan hyödyt
- toiminnan vahvuudet, heikkoudet, uhat ja mahdollisuudet
- toiveet Liikkuva koulu -ohjelman tukitoimista.

## Kunnat kartalla

Espoo  
Heinola  
Helsinki  
Joensuu  
Jyväskylä  
Kuopio  
Lahti  
Mikkeli  
Nurmijärvi  
Oulu  
Riihimäki  
Rovaniemi  
Sotkamo  
Tampere  
Turku  
Tuusula  
Vaasa  
Vantaa



# Liikkuva koulu -toiminnan tila kunnissa

(18 kuntaa)

Toimintaa muutamassa koulussa



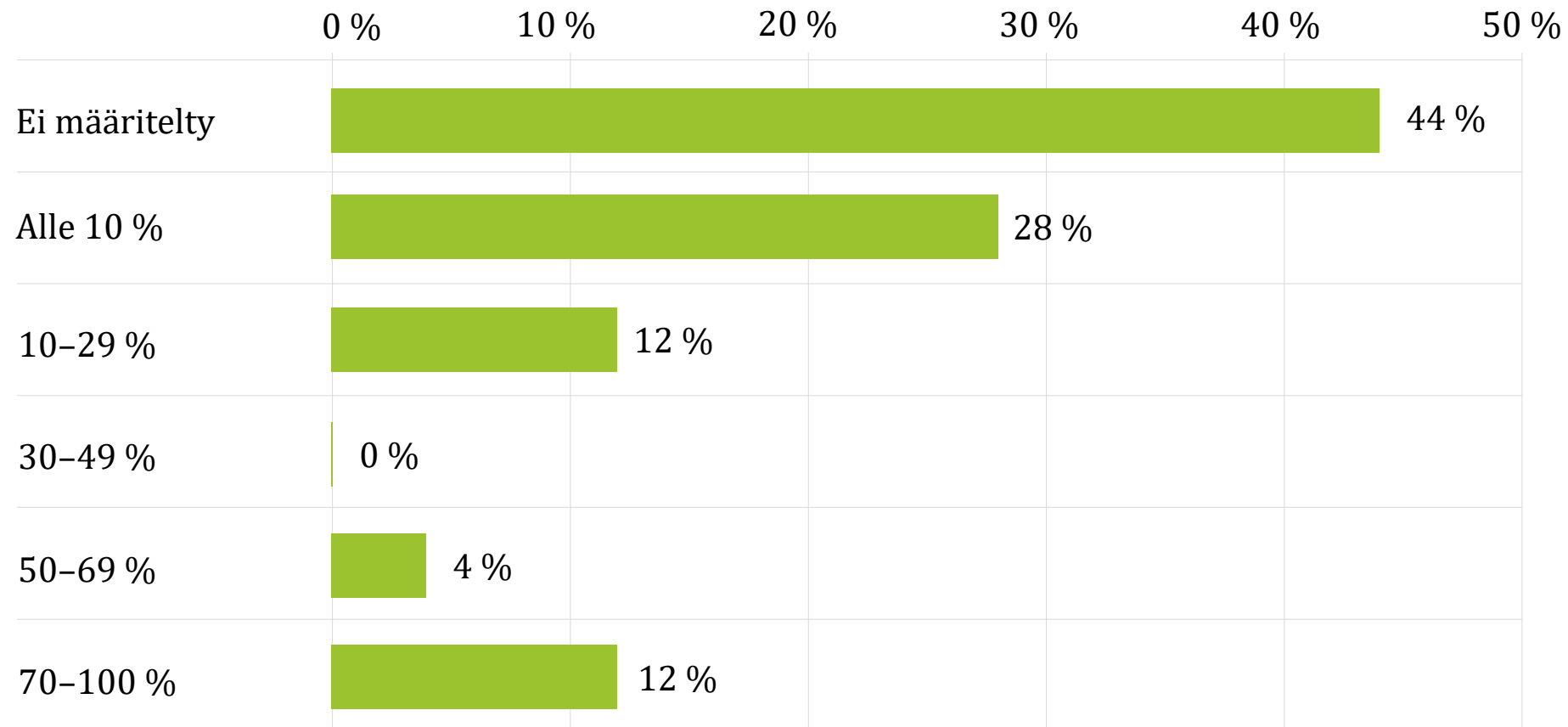
3 kunnassa

Toimintaa kaikissa koulussa

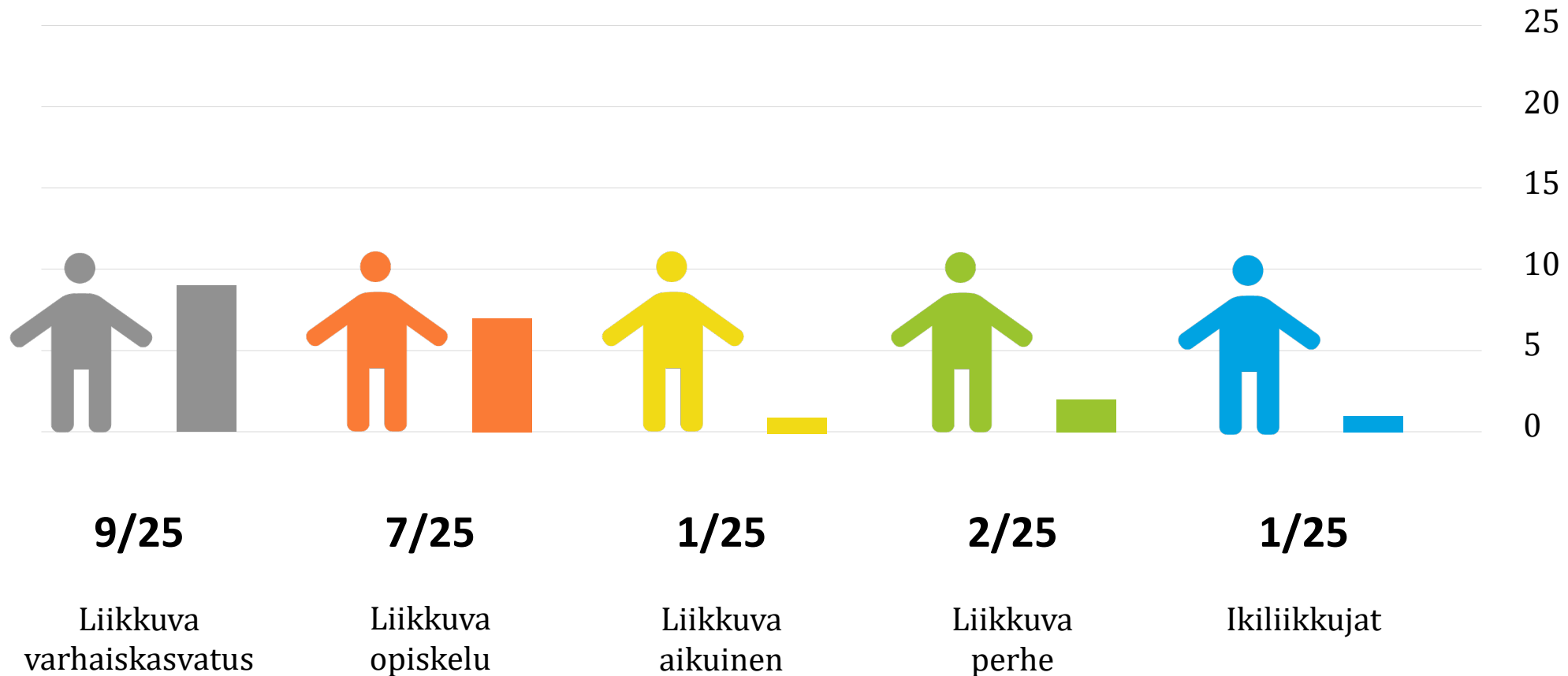


15 kunnassa

# Koordinointiin käytettäväksi sovittu työaika



# Liikkuva koulu kuntakoordinaattorit (25) muiden Liikkuvat-ohjelmien koordinoijina



# Liikkuva koulu -toiminnan koetut hyödyt



Kyselyyn vastanneista 25 kuntakoordinaattorista **kaikki** olivat sitä mieltä, että Liikkuva koulu -toiminta on hyödyllistä oppilaiden liikkumisen ja osallisuuden kannalta.



**Lähes kaikki** pitivät toimintaa hyödyllisenä oppilaiden oppimisen, opetustyön sekä kunnan toimialojen yhteistyön kannalta.



Vastaajista **17** koki toiminnan hyödyllisenä koulujen henkilökunnan hyvinvoinnin kannalta.

# Vahvuudet, heikkoudet, uhat, mahdollisuudet

SWOT-analyysi



# Vahvuudet



- **Vakiintunut toiminta**
  - Toiminta rakenteissa, pitkäjänteisyys, jatkuvuus, hyvin organisoitu toiminta, säännölliset toimintasuunnitelmat
- **Sitoutunut johto, johdon tuki**
  - Kuntakohtainen tahtotila, LK-toiminta kunnan asiakirjoissa
- **Aktiiviset opettajat**
- **Aktiiviset tiimit kouluissa**
- **Poikkihallinnollinen yhteistyö** (myös seurat ja yhdistykset)
- **Koulutukset opettajille, seminaarit**
- **Hyvät resurssit koulujen tukemiseen**
- **Koulujen käytännön toiminta on vahvaa**
  - mm. toiminnallinen opetus, välituntitoiminta, oppilaiden osallisuus



# Heikkoudet



- **Resurssipula korostui selkeästi toiminnan heikkoutena**
  - Ei kuntakohtaista resurssointia
  - Taloudelliset resurssit
  - Pula tekijöistä
  - Koordinaattorin vähäinen työaika toiminnan kehittämiseen
- **Muita esiin tuotuja heikkouksia:**
  - Tiedonkulun haasteet (tieto ei kulje toimijoille, koulujen toiminta ei ole hallinnon tiedossa)
  - Johdon sitoutumattomuus, poikkihallinnollisen yhteistyön heikkous
  - Toiminta henkilöityy (koulujen suhtautuminen toimintaan vaihtelee paljon, vaihtelu toiminnan laadussa)

# Uhat



- **Henkilöresurssit**
  - Opettajien väsyminen
  - LK-toiminnasta vastaavien tuki on kouluilla heikentynyt
- **Toiminnan ydin ei ole avautunut – toiminta ei ole vakiintunut**
  - Sitoutuminen rahoituksen loputtua lopahtanut
  - Koulut eivät toteuta toimintaa sovitusti
  - Liikkumattomuuden haaste edelleen suuri
- **Kunnan taloustilanne**
- **Haasteet kuntaorganisaatiossa**
  - LK ei ole kenenkään vastuulla
  - Toimintaa ei saada rakenteisiin
  - Henkilöstövaihdokset ja organisaatiomuutokset, vastuu toiminnasta ei siirry sujuvasti

# Mahdollisuudet



- **Rakenteet ja verkostot ovat olemassa, samoin eri tahojen välinen yhteistyö sekä aktiivisempien ja viihtyisämpiä koulupäivien toteuttamisen kulttuuri**
  - Mahdollistaa kouluilla toiminnan kehittämisen tai uudelleenkäynnistämisen
- **Koulun henkilökunnan (opettajien) tietotaidon lisääminen**
  - Toiminnallinen oppiminen ja aktiivinen toimintakulttuuri tukee OPSia
- **Yläkoulujen toiminnan kehittäminen**
- **Liikkuva koulu osaksi laajempia kokonaisuuksia**



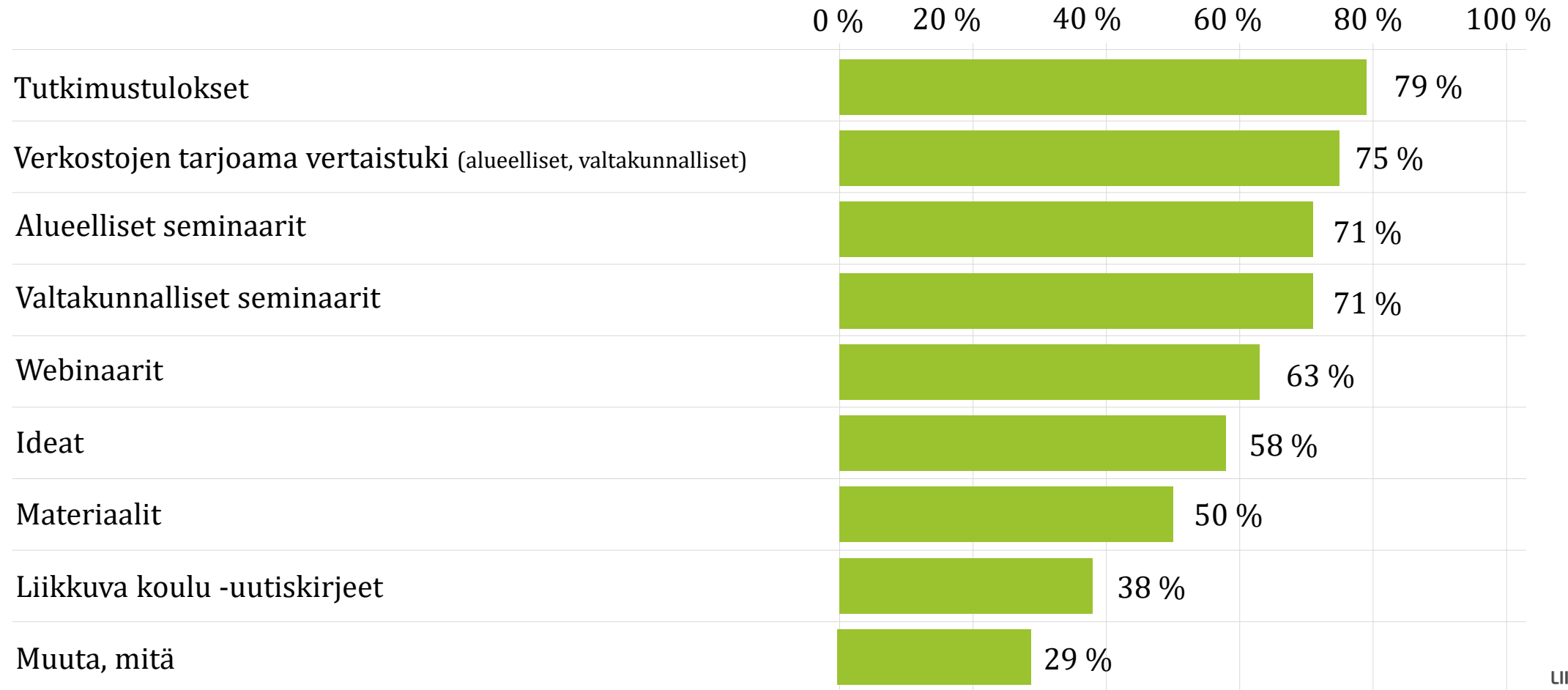
# Mahdollisuudet: Liikkuva koulu osaksi laajempia kokonaisuuksia

- **Harrastamisen Suomen malli**
- Liikunnan palveluohjaus
- Yhteisöllisen oppilashuollon kokonaisuus
- Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus
- Digitaalisuus, tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuudet
- Terveyspalvelut

”Yhdistetään Liikkuva koulu  
-ideologiaa uusiin esillä oleviin  
hankkeisiin ja toimintamalleihin.”



# Toiveet Liikkuva koulu -ohjelman tukitoimista toiminnan toteuttamiseksi jatkossa



# Muut toiveet tukitoimista:

---

Opettajien täydennyskoulutusmateriaalien kehittäminen

---

Tuki toiminnan vakinaistamiseen

---

Liikkuva koulu -mentoroinnin tukeminen

---

Tuki kuntien yhteistyöhön

---

Tietoa kuntapäätäjille

---

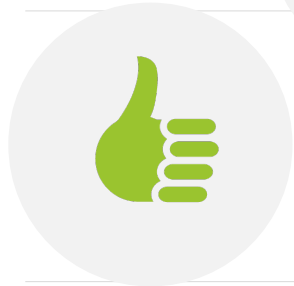
# Yhteenveto 1/2



- **Kuntakoordinaattoreiden edustamissa kunnissa Liikkuva koulu -toiminta toteutuu kouluissa yleisesti.**



- **Koordinaattoreiden työaika vaihtelee ja suurella osalla koordinointiin käytettävästä työajasta ei ole sovittu.**



- **Koordinaattorit kokevat Liikkuva koulu -toiminnan hyödyllisenä erityisesti liikkumisen, osallisuuden, opetuksen, oppimisen sekä kunnan sisäisen yhteistyön kannalta.**



- **Liikkuva koulu -toiminnan vahvuudet, heikkouden uhat ja mahdollisuudet ovat kuntakohtaisia.**
  - Vahvuuksissa oli enemmän variaatiota kuntien välillä.
  - Heikkoudet ja uhat olivat samansuuntaisia painottuen taloudellisiin resursseihin.

# Yhteenveto 2/2



- **Toiminnan vahvuudet liittyivät yleisesti pitkään jatkuneeseen toimintaan: toiminta on osa koulun arkipäivää ja sillä on johdon sekä poikkihallinnollisen yhteistyön tuki, mikä luo perustan toiminnan jatkuvuudelle ja kehittämiselle.**



- **Toiminnan kriittiset kohdat kuntakoordinaation näkökulmasta liittyivät yleisimmin resurssipulaan sekä erilaisiin haasteisiin kuntaorganisaatiossa:**
  - taloudelliset resurssit, henkilöresurssit, opettajien väsyminen
  - toiminta ei yllä rakenteisiin
  - henkilöstövaihdokset, organisaatiomuutokset, toiminnan vastuuttaminen
  - tiedonkulun haasteet
  - koulujen eriarvoinen asema toiminnan laajuuden ja sisällön suhteen.



- **Toiminnan mahdollisuutena korostui toiminnan nivominen osaksi laajempia kokonaisuuksia.**





***Kiitos!***



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

LIKES